

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SANTRI KELAS V AWALIYAH
PADA PESANTREN SULLAMUL ULUM KECAMATAN
RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
MAHMUDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SANTRI KELAS V AWALIIYAH
PADA PESANTREN SULLAMUL ULUM KECAMATAN
RANTAU BADAUH KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Islam

Oleh

Mahmudah

NIM 1001290856

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mahmudah

NIM : 1001290856

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Mahmudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Santri Kelas V
Awaliyah pada Pesantren Sullamul Ulum Kecamatan
Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
Ditulis oleh : Mahmudah
NIM : 1001290856
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai gampa Asahi RT. V No. 14 Kecamatan Rantau
Badauh Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 November 2015

Pembimbing,

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Alquran Santri Kelas V *Awaliyah* pada Pesantren Sullamul Ulum Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Mahmudah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Desember 2015

dan dinyatakan diterima dengan predikat : A (82,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. TAUFIQURRAHMAN, M.Pd	1.
2. DRS. EMRONI, M.Ag	2.
3. TAMJIDNOR, S.Ag., M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Mahmudah. 2015. *Kemampuan Membaca Alquran Santri Kelas V Awaliyah Pesantren Sullamul Ulum Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag , M.Pd.I.

Berdasarkan observasi awal di kelas v *awaliyah* pesantren Sullamul Ulum ada beberapa santri yang masih kurang begitu benar dalam bacaan Alqurannya yaitu kurang tepat tentang penyebutan *makhraj huruf* serta *tajwidnya*. Hal ini dapat terlihat dari bacaan Alquran mereka sebelum belajar yaitu dengan membaca surah-surah pendek terlebih dahulu. Walaupun membacanya bersama-sama namun masih terdengar ada *makhraj huruf* serta *tajwidnya* yang masih kurang tepat.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana kemampuan membaca Alquran santri kelas v *awaliyah* Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan membaca Alquran santri kelas v *awaliyah* pesantren Sullamul Ulum kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah santri kelas v *awaliyah*. Dan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah santri, guru, sekretaris, dan pimpinan pesantren Sullamul Ulum. Pengumpulan data di lapangan menggunakan tes lisan (*Oral test*), observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul diproses melalui editing, koding, klasifikasi data, tabulating, interpretasi data, dan ditambah dengan desain pengukuran. Data disajikan secara kuantitatif untuk data kemampuan membaca dan mengambil kesimpulan menggunakan metode deskriptif.

Setelah data disajikan dan dianalisis, diperoleh bahwa kemampuan santri dalam melafalkan huruf-huruf *hijaiyah* sesuai dengan *makhraj huruf* dengan benar termasuk kategori sangat mampu, dan kemampuan santri membaca Alquran dengan kaidah *ilmu tajwid* dengan baik juga termasuk kategori sangat mampu.

Motto

***Sinarilah Rumah-Rumah Kalian
Dengan Shalat dan Membaca
Alquran (H.R Al Baihaqi dari Anas ra.)***

Berakhsakhlah dengan Akhsaknya Alquran



Kata Persembahan

Dalam hidup, perlu sebuah kata pendukung untuk mengubah jalan yang akan mempersulit kita. Kata itu adalah “berusaha dan bersyukur”. Berusaha untuk memperoleh suatu yang diinginkan dan bersyukur dengan hasil yang didapat. Ditambah dengan penyemangat dan dukungan dari orang-orang hebat yang selama ini telah berada disamping saya dan membantu saya untuk maju. Ucapan terima kasih saya persembahkan untuk mereka.

- *Untuk Ibu tercinta, terima kasih yang tak terhingga untuk restunya dan do'anya yang selalu menyertai setiap langkah saya.*
- *Untuk Ayah yang tersayang. Terima kasih yang tak terhingga atas semua perjuangan yang selama ini engkau lakukan demi menjadikan anakmu ini menjadi orang yang lebih baik.*
- *Untuk suami tercinta. Terima kasih yang tak terhingga atas dukungan, pengertian, dan perhatian yang besar selama menjadi teman hidup saya.*
- *Untuk anak mama tersayang Uwaís Ahmad. Terima kasih telah menjadi motivator mama dalam penyelesaian tugas ini.*
- *Untuk Bapak Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I terima kasih atas bantuan dan bimbingan mu selama ini , hingga saya dapat melangkah maju sampai sekarang ini.*
- *Untuk sahabat-sahabat.Terimakasih atas dukungan dan semangat kalian selama ini. Tidak akan saya lupakan semua cerita dan kenangan yang banyak kita jalani bersama selama beberapa tahun ini.*
- *Dan untuk saudara-saudara saya tersayang, terimakasih sudah menjadi saudara yang baik selama ini.*

Merekalah yang selalu membuatku terus belajar untuk memahami perjalanan hidup ini. Sampai dapat melangkah sejauh ini. Terimakasih semuanya.....

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak kepala Perpustakaan, staf, dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Mukhtar selaku pimpinan Pesantren Sullamul Ulum Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah, Bunda serta suami tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,03 November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Alquran dan Kemampuan Membaca Alquran	
1. Pengertian Alquran.....	11
2. Kemampuan Membaca Alquran.....	13
B. Kaidah-kaidah dalam Membaca Alquran	
1. Membaca Alquran dengan <i>Makhrāj Huruf</i>	18
2. Membaca Alquran dengan <i>Tajwid</i>	24
C. Keutamaan Membaca Alquran.....	44
D. Pondok Pesantren.....	46
E. Peranan Guru.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Desain Pengukuran.....	56
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	61

G. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Penyajian Data	69
C. Analisis Data.....	80
BAB V PENUTUP	
a. Simpulan	87
b. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	112

DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Huruf Hijaiyyah dan Cara Pengucapannya	22
2.2	Lambang, Nama Waqaf dan Keteranganannya.....	42
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.2	Kategori Penilaian <i>Makhraj Huruf</i>	57
3.3	Kategori Penilaian Kaidah <i>Ilmu Tajwid</i>	58
4.1	Data Tenaga Pengajar Pesantren Sullamul ulum Tahun Pelajaran 2015/2016.....	67
4.2	Jumlah Santri Kelas V <i>Awalyah</i> Sullamul Ulum Tahun Pelajaran 2015/2016	68
4.3	Nilai-Nilai Membaca Alquran Santri Kelas V <i>Awaliyah</i> Sullamul Ulum	69
4.4	Kemampuan Santri Membaca Alquran dari Segi <i>Makhraj Huruf</i>	71
4.5	Distribusi Frekuensi Kefasihan Membaca Alquran dengan <i>Makhraj Huruf</i>	74
4.6	Perhitungan Data Tentang Kefasihan Membaca Alquran dengan <i>MakhrajHuruf</i>	75
4.7	Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah <i>Ilmu Tajwid</i>	76
4.8	Distribusi Kemampuan dalam Membaca Alquran dengan Kaidah <i>Ilmu Tajwid</i>	78
4.9	Perhitungan Data tentang Kemampuan dalam Membaca Alquran dengan Kaidah <i>Ilmu Tajwid</i>	79

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Keadaan Santri Waktu Akan Melaksanakan Tes	99
2. Keadaan Santriwati Waktu Akan Melaksanakan Tes	99
3. Penulis Memberikan Penilaian Saat Tes Berlangsung.....	100
4. Salah Satu Santri Ketika Tes Berlangsung	100

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	93
2. Soal Tes Kemampuan Membaca Alquran	96
3. Pedoman Dokumenter	98
4. Foto Santri Waktu Mengikuti Tes.....	99
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	101
6. Surat Keterangan Telah Seminar	102
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	103
8. Rekomendasi Riset Kantor Kemenag Batola.....	104
9. Surat Izin Riset/Penelitian.....	105
10. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	106
11. Blanko Perubahan Judul Skripsi.....	107
12. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	108
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	109
14. Daftar Riwayat Hidup	112